

にちべい しゅうしょくかつどう だいがくせい たい ひかくけんきゅう  
日米の就職活動：大学生に対する比較研究

A1。こんにちは。私たちはアリーシャ・キンドレックスとジョーディン・マートウと  
もう にちべい しゅうしょくかつどう だいがくせい たい ひかくけんきゅう  
申します。今日は、「日米の就職活動：大学生に対する比較研究」  
はっぴょう  
について発表したいと思います。

がいよう  
A2。これが概要です。

けんきゅう じゅうようせい りゅうがく さい  
J3。研究の重要性ですが、私たちが日本に留学した際、日本の  
しゅうしょくかつどう しゅうしょくかつどう こと きづ  
就職活動はアメリカの就職活動と大きく異なることに気付きました。  
だいがくせい みなおな しゅうしょくかつどう はじ  
そのうちの一つは、日本人の大学生は皆同じタイミングで就職活動を始  
めることです。

ともだち はな さい がくせい ねん じゅぎょう おわり  
A 日本人の友達と話した際、ほとんどの学生が3年で授業をとり終え、  
しゅうしょくかつどう しゅうちゅう  
就職活動により集中していることがわかりました。

しゅうしょくかつどう だいがく あ  
A 日本は就職活動のシステムに大学が合わせているように見えました。  
いっぽう だいがくそつぎょうご じぶん しゅうしょくかつどう けいこう  
一方でアメリカでは大学卒業後、自分で就職活動をする傾向があり  
ます。

とお にちべい がくせい のぞ  
このキャップストーンを通して、日米の学生はどのようなキャリアを望んでいる  
だいがく がくせい しえん くに こと  
か、また大学が学生を支援するサービスが国によってどのように異なるか、に  
し  
ついて知りたいと思いました。

けんきゅうしつもん いち にちべい だいがくせい だんじょべつ  
J4. これが研究質問です。一、日米の大学生は男女別にどのようなキ  
しぼう また に しゅうしょくかつどう さい にちべい  
ャリアを志望するか。又それはなぜか。二、就職活動をする際、日米の  
だいがくせい りょう  
大学生はどのようなサポートやサービスを利用するのか。

けんきゅうはいけい せつめい がいよう そ はな  
J5. それでは、研究背景について説明します。この概要に沿ってお話し  
ていきたいと思います。

ねん ろうどうしょう ちょうさ すく がくしごう  
A6. 2017年のアメリカの労働省の調査によると、少なくとも学士号を  
ひつよう じょせい にんき かんごし かんり  
必要とする女性に人気のキャリアは、「看護師」、「管理アシスタント」、  
しょうちゅうがっこうのきょうし だんせい にんき けいえいしゃ  
「小中学校の教師」、などで、男性に人気のキャリアは「経営者」、  
かいはつしゃ  
「ソフトウェア開発者」、などでした。

ねん もんぶかがくしょう すく がくしごう ひつよう  
A7. 2017年の日本の文部科学省によると、少なくとも学士号を必要とす  
じょせい にんき じむしょくいん  
る女性に人気のキャリアは、「事務職員」、「エンジニアリング」などで、  
だんせい にんき じむしょく  
男性に人気のキャリアは、「エンジニアリング」、「事務職」などでした。

ねん ぜんこくきょういくとうけい だいがく  
J8. 2016年のアメリカの全国教育統計センターによると、大学で  
じょせい にんき せんこう いりょう けんこうせんもんしょく  
女性に人気の専攻は、「ビジネス」、医療・健康専門職および  
かんれんぶんや しんりがく だんせい にんき せんこう  
関連分野」、「心理学」で、男性に人気の専攻は、「ビジネス」、  
こうがくぎじゆつ しゃかいかagak れきし  
「工学技術」、「社会科学と歴史」でした。

ねん もんぶかがくしょう だいがく じょせい にんき せんこう  
J9. 2017年の日本の文部科学省によると、大学で女性に人気の専攻  
しゃかいかagak じんぶんかがく えいせい だんせい にんき せんこう  
は、「社会科学」、「人文科学」、「衛生」で、男性に人気の専攻は、  
しゃかいかagak こうがく えいせい  
「社会科学」、「工学」、「衛生」でした。

だいがく はな だいがく  
A10。次にアメリカの大学のキャリアサービスについてお話しします。大学のキ  
ねんだい せつりつらい りじゆつ しんぽ がくせい  
ャリアサービスは、1970年代の設立以来、技術の進歩と学生と  
さいようたんとうしゃ く こ へんか さいきん  
採用担当者とのつながりを組み込むように変化しました。最近では、  
せんもんてき かいはつ こよう きかい たいけんがくしゅう  
専門的なキャリア開発、雇用、インターンシップの機会、および体験学習  
もと  
をもたらず「カスタマイズされたつながり」が求められています。アメリカにおける  
だいがく りれきしよ  
大学のキャリアサービスでは「キャリアアドバイス」、「履歴書/カバーレターの  
せんこう けんきゅう  
書き方のクラス」、「専攻とキャリアのマッチング」、「キャリアの研究を  
しえん しゅうしょく れい  
支援する」、「就職フェア」などが例にあげられます。

だいがく はな だいがく  
J11。日本の大学のキャリアサービスについてお話しします。大学のキャリアサ  
ねんだいしよき べいこく しよくぎょうしどう もと  
ービスは、1900年代初期の米国の職業指導サービスに基づいています。  
せんたき きょういく こよう がくせい かず  
千崎は、日本のキャリア教育は、雇用された学生の数よりもキャリア  
きょういく しつ じゅうてん お かんが だいがく  
教育の質に重点を置くべきであると考えています。日本で大学のキャリ  
れい きょういく  
アサービスの例は「キャリアアドバイス」、「キャリア教育コース」、「インタ  
がくせいしどう しゅうしょくかつどうしどう どうそうせい  
ーンシッププログラム・学生指導」、「就職活動指導」、「同窓生ネッ  
トワーキング」などです。

しゅうしょくかつどう はな  
A12。アメリカの就職活動についてお話しします。アメリカではほとんどの  
がくせい ねん しゅうしょくかつどう はじ だいがくせい  
学生が4年目に就職活動を始めますが、大学生がキャリアサービスを  
もと ひりつ まん こと また おお がくせい かぞく  
求める比率は20%に満たない事がわかっています。又、多くの学生が家族や  
ゆうじん りよう せんもんてき つか かつどう おこな  
友人などのつながりを利用し、専門的なネットワークを使い、活動を行  
さいきん きぎょう しょうらいゆうぼう じゅうぎょういん ていきょう  
います。最近、企業は、将来有望な従業員にトレーニングを提供す  
ろうどうりよくかいはつ め む また  
るための労働力開発プログラムに目を向けています。又、ピューリサーチセン

しごと さが しごと  
ターによると、仕事を探しているアメリカ人の79%は、仕事を見つけるための  
ほうほう むし しょう  
方法としてオンラインを主に使用しています。

しゅうしょくかつどう はな だいがくせい  
J13. 次に日本の就職活動についてお話しします。日本の大学生は  
つうじょう ねん しゅうしょくかつどう はじ しゅうしょくかつどう がくせい  
通常、3年生で就職活動を始めます。就職活動として、学生は  
しゅうしょくせつめいかい さんか きにゆう  
就職説明会に参加したり、エントリーシートに記入したり、グループイン  
ひつきしけん じゅんぴ しゅうしょくかつどう おお じかん かね  
タビューや筆記試験の準備をします。就職活動には多くの時間とお金を  
すい せつめいかい へいじつ がくせい けっせき  
費やさなくてはならず、説明会のほとんどは平日のため学生はクラスを欠席  
ひつよう  
する必要があるかもしれません。

しゅうしょくかつどう けねん はな ねん  
A14. 次に就職活動への懸念についてお話しします。2018年には、アメリカ  
そつぎょうせい じぶん しごと せいかつ たも けねん  
人の卒業生の29%が自分の仕事と生活のバランスが保てるかどうかを懸念し  
じゅうなん しごと もと こと また そつぎょうせい  
ており、より柔軟な仕事を求めている事がわかりました。又、卒業生の  
じゅうじつ しごと ふあん いっぽう  
33%は、充実した仕事が見つからないと不安に思っていたようです。一方で6  
がくせい じぶん あた しごと  
7%の日本人の学生は、自分が与えられた「仕事がやっつけられるか」どうか  
しんぱい こた また かいしゃ にんげんかんけい つ あ い  
心配だと答え、又、「会社での人間関係、付き合いかた」がうまく行くかど  
ふあん がくせい  
うかを不安に思っている学生が64%でした。

ねん ぜんこくきょういくとうけい がくしごう しゅとく  
J15. 2018年のアメリカの全国教育統計センターによると、学士号を取得  
ねん しゅうしょく ねん ちょうさ しんそつしゃ  
した人の86%が2018年に就職しました。2019年の調査によると、新卒者  
こようりつ  
の日本の雇用率は78%でした。

J16. では、次に私たちが行ったアンケート調査の研究結果についてお話し  
します。この調査には59名の大学生に参加してもらいました。参加者は日本  
人29名、アメリカ人30名でした。Googleフォームを使ってデータを集めました。

J17. それでは研究質問1の結果について発表します。

A18. まずは、あなたは就職活動中、「授業より就職活動を  
優先しますか。」という質問に対し、日本の男子学生の50%と女子学生の  
60%が、クラスよりも就職活動を優先することがわかりました。一方、ア  
メリカ人の男子学生8%と女子学生35%が同意しています。

J19. 「あなたはどのような分野の仕事に就きたいですか。」という質問に対して  
半数以上のアメリカ人女子学生53%と男子学生54%が、様々な分野の仕  
事の選択肢がある中、教育関係の仕事に就きたいと考えています。

J20. 同じ質問に対して日本の女子学生の上位2つは「事務職」と  
「販売・マーケティング」で、男子学生の上位2つは「販売・マーケティング」と「教育」でした。

A21. 「就職先を決める場合、どのような要素が影響すると思いま  
すか。」という質問には、アメリカの学生の場合、「仕事の安定性」  
「専攻」「給料」は希望の仕事に影響を与えますが、「親」  
「教師」「友達」はほとんど影響を与えません。

がくせい ばあい きゅうりょう しごと あんていせい せんこう  
A22。日本人の学生の場合、同様に「給料」「仕事の安定性」「専攻」  
きぼう しごと えいきょう おや きょうし ともだち えいきょう  
は希望の仕事に影響しますが、「親」「教師」「友達」はほとんど影響  
あた  
を与えません。

そつぎょうご きぼう しゅうしょくさき しゅうしょく かくしん  
J23。「私は卒業後、すぐに希望の就職先に就職できると確信してい  
こうもく たい だんしがくせい じしん も こた  
る」と言う項目に対して、61%のアメリカの男子学生は自信を持っていると答  
やく だんしがくせい じしん こた いっぽう  
えましたが、約71%の日本の男子学生はあまり自信がないと答えました。一方  
じょしがくせいとも だんしがくせい くら しゅうしょく  
で、アメリカ人と日本人の女子学生共に、男子学生に比べて就職できると  
じしん こと  
言う自信がないと言う事がわかりました。

せいべつ しょくぎょう せんたく さい えいきょう こた  
A24。次は「私の性別は職業を選択する際に影響があると思う」と答  
かはんすう  
えたアメリカ人は57%と過半数ですが、日本人は24%にすぎません。

そつぎょうご しゅうしょく しつもん たい  
A25。「卒業後、すぐに就職するべきだと思う」と言う質問に対して、  
だいたすう がくせい さんせい たい おお がくせい  
大多数の日本人学生が賛成しているのに対して、多くのアメリカ人学生はこ  
いけん はんたい  
の意見に反対しています。

そつぎょうご す しゅうしょく たい  
J26。「なぜ卒業後、直ぐに就職するべきだと思いますか」に対して  
けいざいてきあんてい かんさい こと がくせい  
「経済的安定」と「ローンを完済する」事が、アメリカ人の学生にとって  
じゅうよう ようそ こと  
重要な要素だと言う事がわかりました。

おな しつもん たい がくせい だんせい じょせい  
J27。同じ質問に対して、日本人の学生は男性も女性も、  
けいざいてきあんてい じりつ じゅうよう かんが また じょせい  
「経済的安定」と「自立」が重要だと考えています。又、女性の53%  
そつぎょう あと はたら きかい のが こと しんぱい  
は、卒業した後に働く機会を逃してしまう事を心配しています。

けんきゅうしつもん けっか かはんすう  
A28。ここで研究質問1の結果をまとめたいと思います。過半数のアメリカ人がくせい きょういくかんれん しょく つ かんが がくせい  
の学生は教育関連の職に就きたいと考えていますが、日本人の学生にもと にんき しょくしゅ にちべい  
最も人気があった職種はセールス/マーケティングとビジネスです。日米の  
がくせい そつぎょうご しゅとく おも りゆう しごと あんてい きゅうよう  
学生が卒業後にキャリアを取得したい主な理由は、仕事の安定と給与  
がくせい そつぎょうご しゅうしょく きかい のが こと じりつでき  
です。日本人の学生は、「卒業後に就職の機会を逃す事と自立出来るか  
しんぱい また そつぎょうご  
どうかを心配しています。又、日本人はアメリカ人よりも卒業後すぐに  
しゅうしょく じゅうよう かんが しゅうしょくかつどう じゅぎょう  
就職することが重要だと考えており、就職活動を授業よりも  
ゆうせん  
優先しています。

けんきゅうしつもん  
J29。次は研究質問2です。

みつつ しつもん おな ようそ こと しゅうしょくかつどう  
J30。次の3つの質問は同じですが、要素が異なります。[就職活動をする  
いか う かぞく  
にあたり、以下の人々からどのくらいサポートを受けると思われますか(家族)]と言う  
しつもん たい がくせい かぞく おお また  
質問に対して、93%の日本人と50%のアメリカ人の学生は、家族から多くの又  
ていど う こた がくせい  
はある程度のサポートを受けると答えましたが、42%のアメリカの学生はあまり  
また まった こた  
又は全くサポートがないと答えました。

たい だいがくせい  
A31。キャリアセンターに対して、83%の日本人の大学生と40%のアメリカ人の  
だいがくせい ていど う こた たい  
大学生は多くのサポートとある程度のサポートを受けると答えました。それに対  
だいがくせい う こた  
して37%のアメリカ人の大学生はあまりサポートを受けないと答えました。

さいご ようそ じんざいほしゅうだいこうかいしゃ ようそ たい  
A35。最後の要素は人材募集代行会社です。この要素に対して、48%の日本  
だいがくせい じんざいほしゅうだいこうかいしゃ また まった う  
人の大学生は人材募集代行会社からあまり又は全くサポートを受けな

こた だいがくせい う また ていど  
いと 答え、30%のアメリカ人の大 学 生はあまりサポートを受けない 又 はある程度  
う こた  
受ける と 答えました。

だいがく しゅうしょくかつどう ていきょう  
A36。「あなたの大 学 は 就 職 活 動 のためにどのようなサービスを 提 供 して  
しつもん たい だいがく だいがく しゅうしょく  
いますか。」という 質 問 に対して、アメリカの大 学 も日本の大 学 も 就 職  
せつめいかい しえん りれきしょ じゅぎょう どうよう  
説 明 会、アドバイザーによる支援、履 歴 書 の書き方 の 授 業 など、同 様 のサ  
ていきょう  
ービスを 提 供 しているよう です。

ころ しゅうしょくかつどう はじ しつもん  
J37。「いつ頃 から 就 職 活 動 を始めればい いと思 いますか。」という 質 問 に  
たい がくせい しゅうしょくかつどう ねん また だいがく  
対 して、多くのアメリカ人の学 生 は 就 職 活 動 を4年 生 又 は大 学  
そつぎょうご はじ かんが たい がくせい  
卒 業 後 に始 めるべきだと 考 えているの 対 し、ほとんどの日本人の学 生 は  
だいがくさんねん はじ こた  
大 学 三 年 で始 めるべきだと 答 えています。

しゅうしょくかつどう しつもん たい  
J38。「就 職 活 動 のためにどのようなことをしますか。」という 質 問 対 対 し  
だいがくせいとも ともだち はな いがい  
て、ほとんどの日本人とアメリカ人の大 学 生 共 に、友 達 と話 すこと以外、  
しゅうしょくかつどう ていじ すべ かつどう おこな  
就 職 活 動 のために、提示 した全 体 の活 動 を行 っています。

しゅうしょくかつどうちゅう こと けねん しつもん たい  
A39。「就 職 活 動 中 に、どんな事 が懸念 されますか。」という 質 問 対 対 し  
ていしよとく しごと ひつよう しかく のうりよく じゅうふん  
して、「低 所 得」と「その仕事 に必 要 な資 格 [能 力]が十 分 でない」と  
しゅうしょく だいがくせい きょうつう ふあん  
「就 職 できない」はアメリカ人と日本人の大 学 生 に共 通 の不安 のよう だ  
いじょう がくせい べつ けねん かいしゃ しょざいち えら  
た。70%以 上 のアメリカ人の学 生 が別 の懸念 として「会 社 の所 在 地」を 選 び  
ました。



なんしゃ しつもん たい  
A40。「あなたは何社にエントリーすると思いますか。」という質問に対して、  
だんしがくせい おうぼ しゃいか  
ほとんどのアメリカ人と日本人の男子学生が応募するのは10社以下でしたが、日  
じょしがくせい しゃ しゃ おお きぎょう おうぼ こた  
本の女子学生の67%は11社から40社と言う多くの企業に応募すると答えて  
います。

けんきゅうしつもん がくせい  
J41。ここで研究質問2をまとめます。ほとんどの日本人の学生はアメリカ人  
がくせい だいがく りょう がくせい ねん  
学生よりも大学のキャリアサービスを利用しています。日本の学生は3年生で  
しゅうしょくかつどう はじ つよ かん ねん  
就職活動を始めるべきだと強く感じっていますが、アメリカ人は4年生や  
そつぎょうご てきせつ こた がくせい  
卒業後が適切だと答えています。アメリカ人と日本人の学生は、  
ていしょとく のうりよくふそく しゅうしょく しんばい  
「低所得」「能力不足」「就職できない」ことを心配していますが、ア  
じょしがくせい きぎょう ふびょうどう あつか  
メリカ人の女子学生は、企業でのジェンダーによる不平等な扱いについてよ  
しんばい けいこう かはんすう じょせい しゃ しゃ しごと  
り心配する傾向があります。過半数の日本人女性は、11社から40社の仕事  
おうぼ こた そつぎょうご しゅうしょくでき おお  
に応募すると答えたのは卒業後に就職出来ないかもしれないと言う大きな  
けねん しめ  
懸念を示しています。

けんきゅう けつろん にちべい しゅうしょくかつどう ちが  
J42。これがこの研究の結論です。日米の就職活動のシステムの違い  
だいがくせい だいがくせい いちじる はや  
により、日本人の大学生はアメリカ人の大学生よりも著しく早く  
しゅうしょくかつどう はじ しゅうしょくかつどう じゅうし しゅうしょく  
就職活動を始めます。日本では就職活動がより重視され、就職  
さき ざいがくちゅう かくほ にちべい がくせいとも つ しよくしゅ  
先を在学中に確保しています。日米の学生共に就きたい職種は、  
けいざいてき じりつ だいがく まな ちしき かんれん  
経済的な自立と大学で学んだ知識に関連しています。

しゅうしょくかつどう かてい かか けねん こじん けいざいてき  
A アメリカ人が就職活動の過程で抱えていた大きな懸念は個人の経済的な  
じりつ たいせつ  
自立だったのは、ワークライフバランスを大切とするアメリカ人のライフスタイル

かんれん いっぽう がくせい けねん しごと  
に 関 連 して いる と 言 え る か も し れ ま せ ン 。 一 方 で 、 日 本 人 の 学 生 の 懸 念 は 仕 事  
ひつよう のうりよく ふじゅうぶん しごとじょう にんげんかんけい こと  
に 必 要 な 能 力 が 不 充 分 で あ る こと や 仕 事 上 の 人 間 関 係 で あ る 事 が わ  
きぎょう いちいん じぶん かいしゃ こうけん じゅうよう  
か り 、 企 業 の 一 員 と し て 自 分 が 会 社 に ど れ だ け 貢 献 で き る か が 重 要 に な っ  
また どうよう しゅうしょく かん だいがく  
て い る よ う だ 。 又 、 日 本 と ア メ リ カ に は 同 様 の 就 職 に 関 す る 大 学 の サ ー ビ  
しょう ひんど ほうほう ちが こと  
ス が あ り ま す が 、 使 用 す る 頻 度 と 方 法 に 違 い が あ る 事 が わ か り ま し た 。

さいご けんきゅう げんかいてん しょうらい かだい はな こんかい  
J43。 最 後 に 、 研 究 の 限 界 点 と 将 来 の 課 題 に つ い て お 話 し し ま す 。 今 回  
ちょうさ さんかしゃ じよせい だんせい わりあい どうとう  
の 調 査 で は 、 ア メ リ カ 人 の 参 加 者 の 女 性 と 男 性 の 割 合 が 同 等 で は あ り ま  
じゅうぶん しゅうしゅう ぶんせき おお かいとう  
せ ん で し た 。 ま た 、 十 分 な デ ー タ 取 集 と 分 析 の た め に 、 よ り 多 く の 回 答  
しゃ ひつよう しゅうしょくかつどう かん じょうほう ぶんけん  
者 が 必 要 で し た 。 そ し て ア メ リ カ の 就 職 活 動 に 関 す る 情 報 や 文 献 を  
ひじょう むずか じかい かいとうしゃ ふ しごと  
見 つ け る の は 非 常 に 難 し か っ た で す 。 次 回 は 、 回 答 者 を 増 や し 、 ま た 、 仕 事  
ちょうさ ひかく もんだい ほか  
を し て い る 人 を 調 査 し て 比 較 し て み た い と 思 い ま す 。 ジ ェ ン ダ ー の 問 題 や そ の 他  
しゃかいもんだい しら  
の 社 会 問 題 に つ い て さ ら に 調 べ て い き た い と 思 い ま す 。

さんこうぶんけん  
A44。 こ ち ら は 参 考 文 献 で す 。

さいご しどう せんせいがた ささ かぞく ともだち  
A51。 最 後 に 、 ご 指 導 く だ さ っ た 先 生 方 と 支 え て く だ さ っ た 家 族 や 友 達 に  
かんしゃ  
感 謝 を い た し ま す 。

あ り が と う ご ざ い ま し た 。